



EDUCAÇÃO PARA (A AUTONOMIA DE) TODOS



PROF.^ª LEOMAR MARCHESINI

- **Fundadora e Coordenadora do Serviço de Inclusão e Atendimento aos Alunos com Necessidades Educacionais Especiais SIANEE**
- **Centro Universitário Internacional UNINTER**

EDUCAÇÃO COM FOCO NO INGRESSO NO MUNDO DO TRABALHO QUALIFICADO

- Compartilhamento do extrato da experiência adquirida nos 12 anos de trabalho com alunos adultos, com deficiência, síndromes psiquiátricas e disfunções, na educação de nível superior.

EDUCANDO PARA AUTONOMIA

- Além de objetivar a aprendizagem do aluno com deficiência, referente ao domínio dos conteúdos do programa de cada curso, é de enorme valor que os programas de inclusão das instituições de ensino e de educação continuada das organizações foquem:
 - o desenvolvimento da autonomia;
Autonomia: Faculdade de se governar por si mesmo, aquele que não depende de outro.
Dicionário Aurélio Buarque de Holanda
 - o desenvolvimento de competências necessárias no mundo do trabalho, incluindo a convivência com colegas com e sem deficiência, visando a aprendizagem para realização de atividades colaborativas e conhecimento compartilhado;
 - a convivência com colegas cujas deficiências sejam diferentes da sua, utilizando a tecnologia assistiva compatível; ex.: cegos e surdos se comunicando pelo computador.

EDUCANDO PARA A AUTONOMIA

- **Acessibilidade:** possibilidade e condição de alcance para utilização com segurança e autonomia, dos espaços, mobiliários, e equipamentos urbanos, das edificações, dos transportes, da informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.

(LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO, 2015).

DIMENSÕES DA ACESSIBILIDADE

- Para pessoas com deficiência ou sem deficiência, conforme concepção do Desenho Universal, as sete dimensões da acessibilidade, obrigatórias por lei e/ou por consequência do paradigma da inclusão, para as empresas inclusivas e organizações inclusivas de todos os gêneros, são as seguintes:

AS SETE DIMENSÕES DA ACESSIBILIDADE

- Acessibilidade arquitetônica (incapacidade física dos campi e empresas)
- Acessibilidade comunicacional (Libras, Braille, Word, caracteres ampliados)
- Acessibilidade metodológica (professor bilíngue)
- Acessibilidade instrumental (instrumentos e utensílios)
- Acessibilidade programática (barreiras invisíveis em políticas)
- Acessibilidade natural (menor interferência nos espaços da natureza)
- Acessibilidade atitudinal (sem preconceitos e estigmas)

(SASSAKI, 2013).

AS CINCO DIMENSÕES DA ACESSIBILIDADE

- Acessibilidade física e arquitetônica
- Acessibilidade comunicacional
- Acessibilidade digital (portais e sítios eletrônicos e Internet – decreto lei 5296, 2004)
- Acessibilidade pedagógica
- Acessibilidade atitudinal

(INEP, 2015)

EDUCANDO PARA A AUTONOMIA

- Conquistar a autonomia implica no desenvolvimento de competências para a convivência produtiva com os diferentes e a aprendizagem da utilização dos recursos da tecnologia assistiva, cujo fim é a própria promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência. Entretanto, isto pode ser percebido como uma dificuldade adicional, devido exigir determinação e dedicação para a aquisição de outras competências. E também pela necessidade de um parcial abandono de práticas antigas que, de certa forma, não são as mais adequadas ao ambiente de trabalho.

EDUCANDO PARA A AUTONOMIA

- Quanto mais compartilhamento de percepções, opiniões e conceitos houver entre as diversidades, mais aprendizagem acontecerá para todos os participantes. As instituições de ensino e as empresas podem possibilitar isto, promovendo debates em clima de informação aberta, destruindo nichos, permitindo que a energia da comunicação e informação flua produtivamente, produzindo o crescimento e a autonomia.



MUITO OBRIGADA!

- LEOMAR.Z@UNINTER.COM
- 2102-3372